

PROMOCIÓN DE LA SALUD RENAL DESDE LA INFANCIA: IMPACTO DE UNA INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN ESCOLARES Y SUS FAMILIAS

J. AUDIJE-GIL¹, P. MANSO¹, M. D. OJEDA RAMÍREZ², A. LÓPEZ GONZÁLEZ³, M. C. PEREIRA¹, M. L. SÁNCHEZ TOCINO¹, D. HERNÁN GASCUEÑA¹, F. DAPENA¹ and M. D. ARENAS JIMÉNEZ¹

¹Unidad de Investigación, Fundación Renal Española, Madrid, Spain ²Hospital Universitario Poniente, Almería, Spain ³Hospital Universitario A Coruña, A Coruña, Spain

INTRODUCCIÓN

El **Proyecto Renata** es un programa educativo basado en el cuento *Renata, mi nefróloga*, que promueve la prevención de la enfermedad renal crónica desde la Educación Infantil y Primaria.

OBJETIVO DEL ESTUDIO

Evaluar cambios en el conocimiento en **estudiantes de 5 a 11 años y sus familiares**.

MATERIAL Y MÉTODOS

- ✓ Estudio cuasi-experimental.
- ✓ Cinco escuelas.
- ✓ Tres **fases**:
 - I. Evaluación inicial.
 - II. Intervención.
 - III. Evaluación post-.



Cuestionario adaptado a la edad.

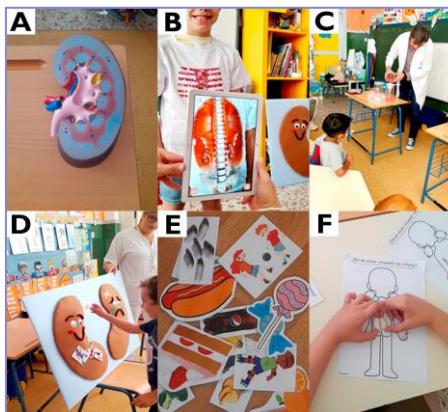


Figura 1 A-F. Imágenes de materiales y talleres.

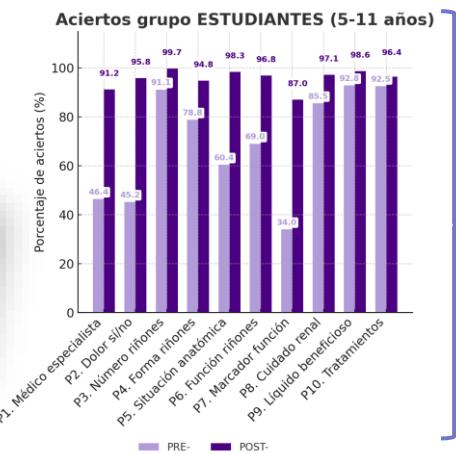


Figura 3A.

Los alumnos mostraron menor conocimiento previo en: **especialista renal** (P1), **dolor renal** (P2) y **marcador renal** (P3).

Aciertos postintervención: 87% - 99,7%.

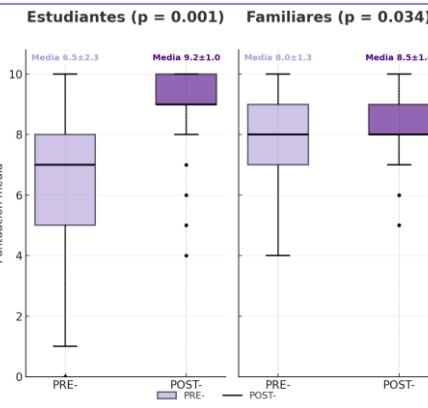


Figura 2. Mejoría en las puntuaciones tanto de estudiantes como de familiares.

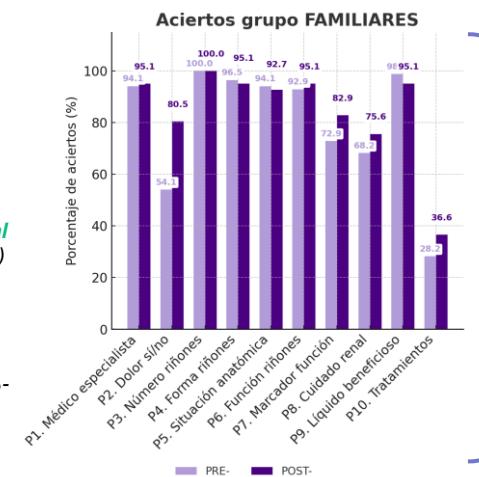


Figura 3B.

Los adultos obtuvieron inicialmente puntuaciones más bajas que los estudiantes en **hábitos saludables** (P8) y **tratamientos** (P10).

Mayor mejoría en P2 (dolor renal).

CONCLUSIONES

La intervención educativa **mejoró significativamente** el **conocimiento** sobre salud renal en los estudiantes y sus familias, destacando el papel de los niños como agentes de cambio.

REFERENCIAS



AGRADECIMIENTOS

Gracias a los centros educativos, estudiantes, familias, docentes y enfermeras.