

# PROMOCIÓN DE LA SALUD RENAL DESDE LA INFANCIA: IMPACTO DE UNA INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN ESCOLARES Y SUS FAMILIAS

J. AUDIJE-GIL<sup>1</sup>, P. MANSO<sup>1</sup>, M. D. OJEDA RAMÍREZ<sup>2</sup>, A. LÓPEZ GONZÁLEZ<sup>3</sup>, M. C. PEREIRA<sup>1</sup>, M. L. SÁNCHEZ TOCINO<sup>1</sup>, D. HERNÁN GASCUEÑA<sup>1</sup>, F. DAPENA<sup>1</sup> and M. D. ARENAS JIMÉNEZ<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Unidad de Investigación, Fundación Renal Española, Madrid, Spain <sup>2</sup>Hospital Universitario Poniente, Almería, Spain <sup>3</sup>Hospital Universitario A Coruña, A Coruña, Spain

## INTRODUCCIÓN

El **Proyecto Renata** es un programa educativo basado en el cuento *Renata, mi nefróloga*, que promueve la prevención de la enfermedad renal crónica desde la Educación Infantil y Primaria.

## OBJETIVO DEL ESTUDIO

Evaluar cambios en el conocimiento en **estudiantes de 5 a 11 años y sus familiares**.

## MATERIAL Y MÉTODOS

✓ Estudio cuasi-experimental.

✓ Cinco escuelas.

✓ Tres fases:

I. Evaluación inicial.

II. Intervención.

III. Evaluación post-.

Cuestionario adaptado a la edad.

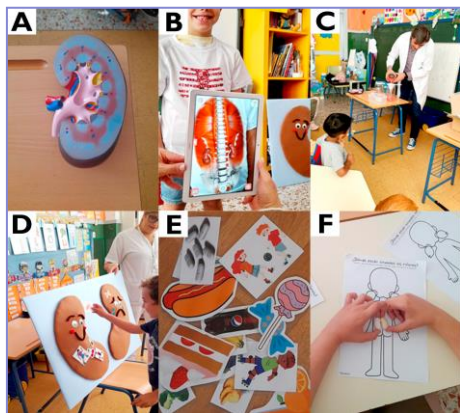
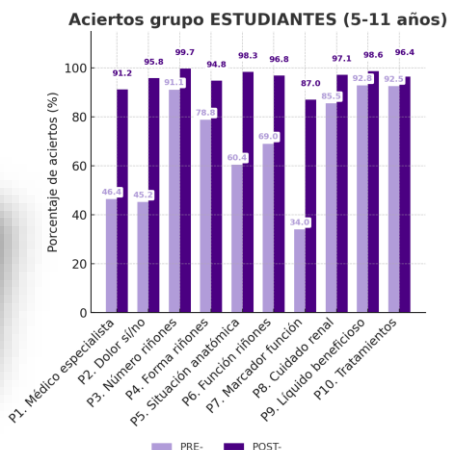


Figura 1 A-F. Imágenes de materiales y talleres.



## RESULTADOS

En la Figura 1 se muestran materiales y talleres de la intervención educativa.

Se recogieron 591 cuestionarios de estudiantes ( $9,9 \pm 1,6$  años; 50,1% hombres) y 126 familiares ( $45,4 \pm 10,1$  años; 28,6% hombres).

Las **puntuaciones de conocimiento sobre salud renal mejoraron** significativamente en ambos grupos tras la actividad (Figuras 2 y 3).

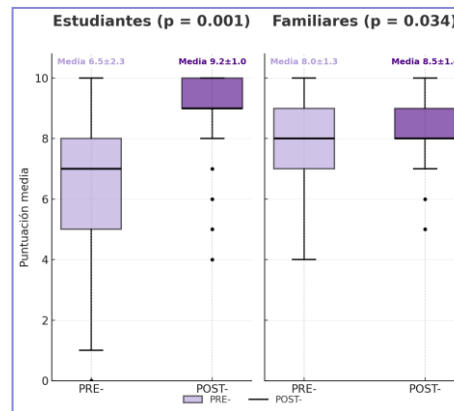


Figura 2. Mejoría en las puntuaciones tanto de estudiantes como de familiares.

Figura 3A.

Los alumnos mostraron menor conocimiento previo en: **especialista renal (P1)**, **dolor renal (P2)** y **marcador renal (P3)**.

Aciertos postintervención: 87%-99,7%.

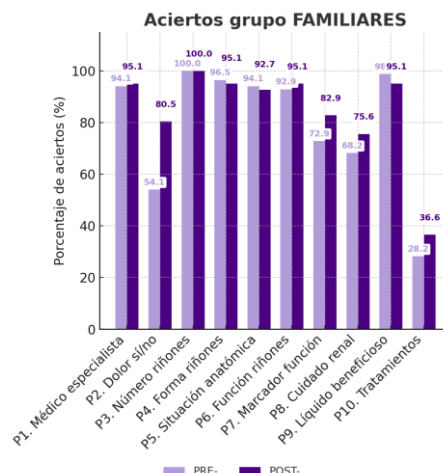


Figura 3B.

Los adultos obtuvieron inicialmente puntuaciones más bajas que los estudiantes en **hábitos saludables (P8)** y **tratamientos (P10)**.

Mayor mejoría en P2 (dolor renal).

## CONCLUSIONES

La intervención educativa **mejoró significativamente el conocimiento** sobre salud renal en los estudiantes y sus familias, destacando el papel de los niños como agentes de cambio.

## REFERENCIAS



## AGRADECIMIENTOS

Gracias a los centros educativos, estudiantes, familias, docentes y enfermeras.

